Centre d'éducation interculturelle
www.ikl.lu
L'ikl est géré par le MENJE et l'ASTI asbl - soutenu par la VdL

Rapport d'activité de l'année scolaire 2020-21

Le centre d'éducation interculturelle ikl, géré par le Menje et l'Asti et soutenu par la Ville de Luxembourg, a pour mission d'élaborer et de proposer des outils pédagogiques et des formations dans le cadre scolaire et parascolaire pour promouvoir l'éducation interculturelle et favoriser le vivre- ensemble.

1.Cadre de travail 3
1.1 Convention entre l'ASTI asbl et le Menje 3
1.2 Convention Asti/ VdL 3
1.3 Personnel 3
2. Communication 4
3. Activités réalisées 4
3.1 Les interventions dans les établissements d'éducation secondaire 4
Migrations et identités 4
Respekt off- an online 4
Racisme, parlons-en 4
Schwaarze Mann 5
La face cachée de mon gsm 5
L'éducation interculturelle : les méthodes de l'ikl 5
Clichés du Luxembourg 5
Intervention lors de la présentation du documentaire *From here* dans le cadre du Luxfilmfest 5
Intervention lors de la présentation du film Green Book 5
3.2 Les interventions à l'école fondamentale 5
Comprendre les racismes et les préjugés 5
Typesch Lëtzebuerg 5
Unis, nous sommes plus forts ! 5
Les réfugiés : des gens en fuite 5
Sekoly pour tous, c'est cool 5
Capybaras 6
3.3 Les formations pour adultes 6

Multikulturalität: Welche Herausforderungen birgt die interkulturelle Elternzusammenarbeit? 6

Multikulturalität, eine Herausforderung in der Bildungs- und Erziehungsarbeit 6

Interkulturelle Bildung in der Praxis: Der Umgang mit Diversität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen 6

La multiculturalité au Luxembourg, un défi dans le travail de la police ? Une formation pour les agents de police 6

Formations : La multiculturalité au Luxembourg, un défi dans le travail de la police ? Une formation pour les fonctionnaires-stagiaires. 6

3.4 Participation des collaborateurs de l'ikl à des formations 6

Perpektiven auf interkulturelle Kompetenz 6

Racisme : comprendre pour agir 7

Migrations et séjour : lois et pratiques 7

3.5 Autres interventions 7

YouMove 7

Edit-A-Thon 7

Retour sur des productions écrites de stagiaires à l'ifen 7

Soutien aux multiplicateurs 8

3.6 Le Noir du Blanc : des imaginaires en action, au Luxembourg et ailleurs. Cycle de visioconférences dans le cadre du projet de recherche À fleur de peau 8

3.7 Communication au Colloque international de l'EDILIC (Education et Diversité Linguistique et Culturelle) 8

4. Projets en cours de réalisation 9

4.1 Cliché - société en migration 9

4.2 À Vianden 9

4.3 Projet de sensibilisation contre le racisme 9

4.4. Formation pour les fonctionnaires-stagiaires de la Police Grand-Ducale 10

4.5 Visible 10

1.Cadre de travail

1.1 Convention entre l'ASTI asbl et le Menje

La convention entre les parties contractantes le Menje et l'Asti concernant le travail de l'ikl, a fait l'objet d'un remaniement et a été signé par la présidente de l'Asti Laura Zuccoli et par le ministre de l'éducation nationale, de l'enfance et de la jeunesse Monsieur Claude Meisch.

Ce document est entré en vigueur à partir du 1er janvier 2021 et rétroactivement sur l'année scolaire 2020-2021. Les objectifs à poursuivre, ont été précisés et l'ikl s'est vu attribuer un budget pour rétribuer le travail graphique et un.e. employé.e supplémentaire engagé.e par l'Asti à partir de janvier 2021.

1.2 Convention Asti/ VdL

Le 8 octobre, les représentants de l'Asti et de l'ikl ont rencontré l'échevine Madame Colette Mart pour procéder à l'adaptation de la convention entre l'Asti et la VdL. Celle-ci comporte actuellement un certain nombre de points obsolètes. La VdL a informé l'Asti qu'elle n'est pas en mesure de fournir de locaux à l'ikl. Les autres points du dossier sont en cours de traitement.

1.3 Personnel

En septembre, deux nouveaux membres ont rejoint Antónia et Pierre pour continuer à promouvoir la réflexion et les valeurs liées à la diversité présente dans notre société. Enseignantes de formation, Gretchen Tornare et Sylvie Elcheroth ont de nombreuses expériences de la gestion de la diversité et ont participé à différents projets liés aux sujets du plurilinguisme et de l'intégration des élèves primo-arrivants. Leur engagement et leur motivation à intégrer l'équipe d'ikl tiennent tant à leur parcours professionnel qu'à des valeurs et opinions qu'elles partagent d'un point de vue personnel. Myriam Abaied, engagée par les soins de l'Asti a rejoint l'équipe à partir de janvier 2021. A travers son parcours personnel, sa formation et ses expériences professionnelles, elle est venue compléter les compétences et la diversité présentes au sein de l'ikl. En plus de maîtriser les langues du pays, Myriam est arabophone et licenciée en langue et littérature française. Elle a entre autres travaillé auprès des demandeurs de protection internationale dans le cadre de projets d'initiation à l'emploi.

2. Communication

Sous l'intitulé « Nouvelle équipe, nouvel élan », la nouvelle équipe a été présentée par le biais de différents médias : sur le site internet, sur facebook et aussi en diffusant notre newsletter. Une présentation individuelle mise en ligne semaine par semaine, a contribué à mettre des visages sur les différents membres de l'équipe. La page facebook, notre site web et notre newsletter servent de support pour présenter nos projets et pour attirer l'attention sur des événements en relation avec nos missions et nos activités.

La spécificité du travail du centre gagnerait cependant à être mieux connu. Pour cela nous avons l'intention de planifier une campagne de communication à partir de la rentrée scolaire.

3. Activités réalisées

Les activités du centre n'ont pas été épargnées par la crise sanitaire. Ainsi, un nombre de formations et d'ateliers ont dû être annulés, dispensés en ligne ou adaptés aux conditions sanitaires.

Au fur et à mesure, des activités ont eu lieu en présentiel dans les écoles fondamentales et secondaires. Les formations, par contre ont fait l'objet d'une adaptation à partir du mois de novembre et ont été exclusivement proposées en ligne.

3.1 Les interventions dans les établissements d'éducation secondaire

Migrations et identités

Ces ateliers visent à sensibiliser les élèves sur les migrations et à développer les compétences sociales, à prévenir la violence et à promouvoir un bon vivre-ensemble. En octobre 2020, trois séances de sensibilisation ont été dispensées dans le cadre des journées thématiques, et deux séances ont été proposées en mai à l'EIDE.

Fin juin, une séance est prévue à l'annexe du LTC et trois séances sont prévues au LAML.

Respekt off- an online

Respect off- and online, atelier de prévention, en collaboration avec youth 4 planet, autour du sujet du harcèlement scolaire. Les sujets ont été abordés de façon interactive grâce aux tablettes numériques utilisées en tant que mode d'expression pour permettre aux jeunes d'assimiler le contenu et de documenter leurs acquis. 3 classes du LMRL ont participé à ce projet agencé en deux modules à trois heures, et une classe du même établissement a participé à ce programme pendant toute une journée lors des Fuussendeeg.

Racisme, parlons-en

Cet atelier vise à sensibiliser les élèves sur les origines, les mécanismes et les conséquences des racismes. Les élèves se sont familiarisés avec des termes de stéréotypes, préjugés, et micro-agressions, avant de réfléchir à des démarches pour prévenir le racisme ordinaire et créer eux-mêmes du matériel de sensibilisation. Cet atelier a été proposé à une classe du LAML. Des interventions dans une classe du Schengen Lycée et deux classes du LTEtt sont prévus en juillet 2021.

Schwaarze Mann

C'est à partir du documentaire *Schwaarze Mann, un Noir parmi nous* de François Hausemer qu'est abordé la question du racisme dans notre société lors d'un atelier de sensibilisation sur les racismes jadis et aujourd'hui, proposé à une classe du LMRL dans le cadre des Fuussendeeg.

La face cachée de mon gsm

Un atelier sur les conséquences de la production et de la consommation des smartphones sur la planète et les populations d'autrui, proposé à 3 classes du LMRL dans le cadre des Fussendeeg.

L'éducation interculturelle : les méthodes de l'ikl

Un atelier qui propose des méthodes pratiques à mettre en place dans le domaine de l'éducation interculturelle destiné aux étudiant.e.s des classes terminales du LTPES. Cet atelier a été dispensé trois fois lors de cette année scolaire.

Clichés du Luxembourg

Projet pilote avec une classe d'accueil du LTC pour tester l'utilisation de l'application développée dans le cadre du projet Cliché.

Intervention lors de la présentation du documentaire *From here* dans le cadre du Luxfilmfest

Projection suivie d'une discussion en ligne avec les élèves de 2 classes. Sujets traités : migration, identité, engagement social et de création artistique.

Intervention lors de la présentation du film Green Book

L'ikl a modéré une discussion autour du sujet des discriminations et du racisme après la projection du film « Green Book », organisée par Interactions, en la présence de 2 classes.

3.2 Les interventions à l'école fondamentale

Comprendre les racismes et les préjugés

Atelier destiné aux élèves du 3ème cycle de l'école fondamentale qui vise à les sensibiliser sur les racismes et les préjugés, proposé à une classe.

Typesch Lëtzebuerg

Atelier de sensibilisation autour de l'histoire des migrations et du vivre-ensemble au Luxembourg, proposé à deux classes.

Unis, nous sommes plus forts !

Atelier autour des compétences sociales, du respect et du vivre-ensemble. Une intervention.

Les réfugiés : des gens en fuite

Un atelier sur les migrations et l'asile ayant pour objectif de développer l'empathie envers les personnes forcées de fuir. Deux interventions en deux classes.

Sekoly pour tous, c'est cool

Atelier de sensibilisation autour des sujets de l'accès à l'éducation réalisé en collaboration avec l'ONGD E.D.I. Madagascar. 5 interventions dans 7 classes.

Capybaras

Conception et test d'un atelier de sensibilisation autour du livre pour enfants : *An du koumen d'Capybaraen* d'Alfredo Sodergui. Sujets traités : exclusion, discrimination L'atelier est testé début juillet dans le groupe cycle 2 du Kannernascht et dans une classe de cycle 1.

3.3 Les formations pour adultes

Multikulturalität: Welche Herausforderungen birgt die interkulturelle Elternzusammenarbeit?

Formation conçue en collaboration avec le SECAM du Ministère de l'Éducation nationale, dispensée à l'IFEN dans le cadre de la formation continue du personnel enseignant, 1 formation de 9 heures réparties sur 2 jours.

Multikulturalität, eine Herausforderung in der Bildungs- und Erziehungsarbeit

Formation dispensée à l'IFEN dans le cadre du stage du personnel éducatif et psycho-social, 5 séances.

Interkulturelle Bildung in der Praxis: Der Umgang mit Diversität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Formation dispensée à l'IFEN, dans le cadre du stage du personnel éducatif et psycho-social : 5 séances.

La multiculturalité au Luxembourg, un défi dans le travail de la police ? Une formation pour les agents de police

Cette formation a pour objet de réfléchir sur les défis que les agents de police rencontrent dans l'exercice de leur fonction en relation avec la gestion de la diversité. 2 séances de sensibilisation, dont une a dû être annulée à cause de la crise sanitaire.

Formations : La multiculturalité au Luxembourg, un défi dans le travail de la police ? Une formation pour les fonctionnaires-stagiaires.

Deux séances de sensibilisation auprès de 90 élèves policier.ère.s.

3.4 Participation des collaborateurs de l'ikl à des formations

Perpektiven auf interkulturelle Kompetenz

Cette formation avait pour objectif de favoriser une bonne interaction dans notre équipe, ainsi que de permettre aux nouveaux membres de notre équipe d'acquérir ou de rafraichir les connaissances de base dans le domaine de l'éducation interculturelle.

La formation a été aussi ouverte à des membres d'institutions partenaires (respect.lu et le ZpB). La formation sur deux jours nous a fait aussi (re-)découvrir les définitions du racisme et attirer notre attention sur les critères à respecter et les attitudes à adopter pour aborder les sujets délicats dans un cadre scolaire.

Racisme : comprendre pour agir

Une collaboratrice de l'ikl a participé à la formation *Racisme : comprendre pour agir* organisée par l'association Lëtz Rise up.

Migrations et séjour : lois et pratiques

Deux collaboratrices de l'ikl ont participé à cette formation organisée par le guichet info migrants de l'ASTI.

3.5 Autres interventions

YouMove

Le projet pilote YouMove met à disposition des ressources pédagogiques à destination des services socio-éducatifs des écoles secondaires, à mettre en place pendant les heures de surveillance.

L'équipe de l'ikl a réalisé trois fiches pédagogiques (sujets : migrations, stéréotypes et préjugés, racisme) qui figureront dans le recueil d'activités pédagogiques qui sera proposé aux lycées participants. De plus, 2 collaborateurs de l'ikl ont participé à la réalisation de tutoriels.

Edit-A-Thon

Organisé par les Rotondes, cet atelier à destination de jeunes avait pour objet d'augmenter la représentativité des afrodescent.e.s ayant eu un impact dans la société luxembourgeoise dans le recueil Wikipedia. L'ikl a conçu et animé l'atelier le 27 février 2021.

Retour sur des productions écrites de stagiaires à l'ifen

A la demande de l'ifen, les formateurs de l'ikl ont effectué les évaluations de travaux en relation avec les formations auxquelles deux stagiaires ont participé.

Soutien aux multiplicateurs

L'ikl a été contacté par des enseignant.e.s et enseignant.e.s stagiaires et d'autres multiplicateurs au cours de l'année afin de les soutenir ou conseiller à développer des activités en éducation interculturelle.

3.6 Le Noir du Blanc : des imaginaires en action, au Luxembourg et ailleurs. Cycle de visioconférences dans le cadre du projet de recherche À fleur de peau

En partenariat avec le CDMH et l'association Finkapé réunissant des personnes issues de la diaspora afro-descendante du Luxembourg, l'ikl a procédé à travers un cycle de visioconférences (7 et 14 novembre 2020 et 12 février 2021) à un état des lieux de la situation au Luxembourg en compagnie d'intervenants académiques, associatifs et professionnels d'ici et d'ailleurs, à l'épreuve notamment d'exemples belges et français. Les visioconférences s'intéressaient à trois champs réputés véhiculer et reproduire de longue date ces imaginaires, à savoir les médias, les supports publicitaires et les musées.

Après adaptation, les résultats de ces visio-conférences serviront à alimenter les contenus des modules de sensibilisation, destinés aux élèves du fondamental et du secondaire.

3.7 Communication au Colloque international de l'EDILIC (Education et Diversité Linguistique et Culturelle)

Début juillet, une communication avec le titre « Je (ne) suis (pas) Noir.e - Ce que les approches anti-racistes apportent à l'éducation interculturelle » va être effectuée par des membres de l'ikl. La participation au colloque de cette organisation, réunissant scientifiques, praticiens et porteurs de politique linguistique éducative, ouvre le champ d'action de l'ikl sur un échange international plus vaste.

	Fondamental	Secondaire	Adultes	Total
Classes / groupes	13	31	15	59
Interventions	10	34	15	59
Soutien			9	9

4. Projets en cours de réalisation

4.1 Cliché - société en migration

cliché
SOCIÉTÉ EN MIGRATION

"Cliche.lu", un projet de l'Œuvre de secours national Grande-Duchesse Charlotte, en partenariat avec l'ASTI et réalisé par l'ikl, est une plateforme interactive et participative, destinée à favoriser la réflexion autour des sujets des migrations, des stéréotypes et du vivre-ensemble. La plateforme propose des outils pédagogiques et artistiques, des textes, témoignages, films, lexiques, projets réalisés par des groupes de jeunes, des classes scolaires, des personnes engagées qui inspirent d'autres pour mieux saisir les innombrables facettes d'une réalité complexe et nuancée, souvent appréhendée sous forme de clichés. Au cours des années 2019 et 2020, la conception de la plateforme « Cliché » s'est concrétisée et de nombreux contenus ont été élaborés. Une conférence de presse pour lancer la plateforme a eu lieu le 27 janvier 2021.

Une application a été développée afin de faciliter le téléchargement de photos sur la plateforme. Les premiers essais en classe pour tester l'application ont déjà eu lieu.

4.2 À Vianden

Des ateliers pédagogiques autour la production d'un court-métrage musical du poème «à Vianden» de Victor Hugo par le Trio de musique classique et romantique CENACLE, seront réalisés en 2021. L'ikl a été chargé de la réalisation d'activités et de fiches pédagogiques ayant pour objectif de faire le lien entre la situation politique et migratoire de l'époque avec celle d'aujourd'hui. Ces fiches seront publiées sur le site du Trio Cénacle en septembre. L'ikl s'est engagé de proposer ces ateliers à des classes souhaitant participer au spectacle.

4.3 Projet de sensibilisation contre le racisme

Après la rencontre du 14 juillet 2020, des représentants de différentes institutions ainsi que des personnes intéressées ont déclaré leur intérêt à participer à des groupes de travail pour réaliser ensemble des modules, ateliers, et autres outils de sensibilisation contre le racisme.

Pendant l'année scolaire 7 réunions ont eu lieu avec différents partenaires et l'idée de créer un consortium pour promouvoir une éducation anti-raciste c'est cristallisée.

Dans un premier temps, des propositions pour des formations seront envoyées à l'ifen. Dans un deuxième temps s'ajoutera une offre aux écoles.

4.4. Formation pour les fonctionnaires-stagiaires de la Police Grand-Ducale

Ensemble avec le Zentrum fir politesch Bildung et Respect.lu, l'ikl est en train de concevoir une formation sur les stéréotypes et la radicalisation, intégrant les spécialités des différents organismes.

4.5 Visible

Le projet VISIBLE met l'accent sur des mesures destinées à prévenir, à comprendre et à éduquer sur les désavantages et les discriminations liés à la race ou à l'origine ethnique.

Le projet se décline en deux axes de travail. Le premier axe du projet VISIBLE, volet « littérature », a pour objet de visibiliser des auteur.e.s racisés.e.s en leur donnant la parole à travers un cycle de conférences. Le fil conducteur est "La littérature comme outil de visibilisation". Ainsi des conférences sont prévues lors desquelles, l'accent sera mis sur la jeunesse et l'enfance.

Le second axe à savoir le volet « éducation » vise à sensibiliser les élèves et le personnel éducatif à la thématique des discriminations raciales et du racisme systémique. Il s'agira de lutter contre toute forme de racisme et de discriminations ethno-raciales. Des valises éducatives adaptées à chaque public cible visent à déconstruire et à désapprendre les stéréotypes et préjugés et ainsi encourager une réflexion autour de la diversité et le respect mutuel. L'objectif des formations des enseignants.e.s est de donner les clés au personnel éducatif national, dans la mesure où ils sont des multiplicateurs de savoirs et sont au centre de la transmission de la connaissance mais également des valeurs. Ainsi le projet aspire à favoriser le vivre ensemble et la cohésion sociale.

Le projet est porté par l'asbl, AllyBookClub en collaboration avec le réseau afro-descendant Finkapé. L'ikl participera au volet pédagogique à savoir la conception, la promotion et la distribution des valises pédagogiques ainsi que l'organisation des formations destinées au personnel éducatif.