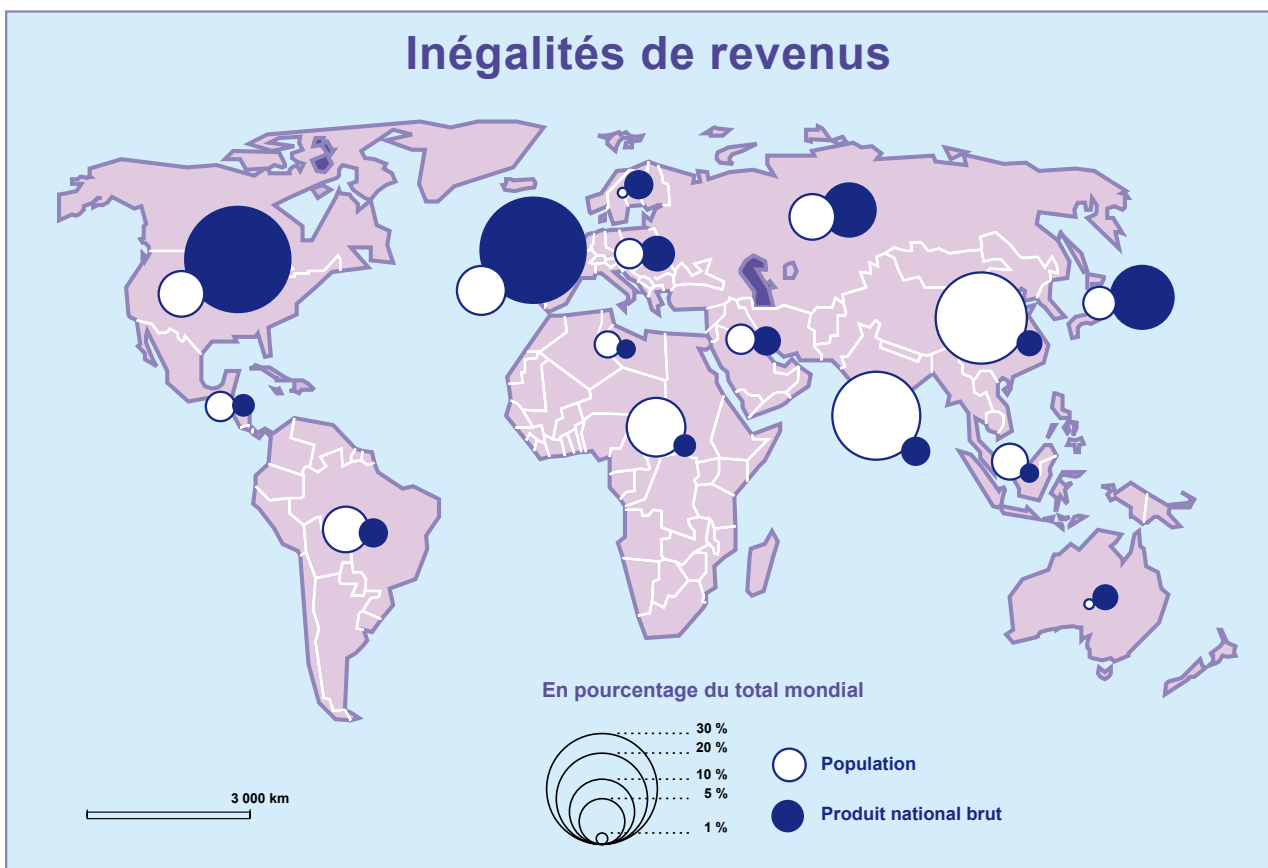


# Le jeu des CHaises



Sources: *Historiens et géographes*, n. 329; *Images économiques du monde 1995-96*, Sedes, Paris, 1995; *Rapport mondial sur le développement humain 2000*, PNUD.  
<http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/mondeinegalite>

# Le jeu des CHaises

## I. Déroulement du jeu

Dans un premier temps, l'animateur répartit des affichettes, sur lesquelles figurent les noms des cinq continents, sur les murs de la salle.

Ensuite, il explique aux participants qu'ils vont symboliser la répartition de la population mondiale: si le local était le monde et le groupe sa population, chaque participant serait censé représenter x millions d'habitants.

Il demande alors aux participants de se regrouper sous les affichettes des cinq continents, de façon à représenter avec le plus d'exactitude possible la répartition de la population mondiale.

Une fois que le groupe s'est stabilisé dans ses déplacements, l'animateur donne les chiffres réels et corrige si nécessaire la symbolisation.

Dans un deuxième temps, il s'agit de travailler sur la richesse mondiale, symbolisée par les chaises.

L'animateur indique que chaque chaise représente x millions de dollars et le groupe doit les répartir sous les différents continents.

Il donne ensuite les chiffres réels et corrige la symbolisation.

Pour terminer l'exercice, les "habitants" doivent occuper toutes les chaises: aucune chaise ne doit rester inutilisée et aucun habitant ne peut rester sur le sol.

Réactions assurées de voir les Américains du Nord étalés sur leurs chaises vides face aux asiatiques qui s'accrochent en grappe sur des sièges trop rares.

## II. Répartition réelle de la population et de la richesse mondiale

| Nombre de Joueurs | Europe  |         | Afrique |         | Asie    |         | Amérique latine |         | Amérique du Nord |         | Échelle |         |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|---------|---------|
|                   | Joueurs | Chaises | Joueurs | Chaises | Joueurs | Chaises | Joueurs         | Chaises | Joueurs          | Chaises | Joueurs | Chaises |
| 12                | 2       | 4       | 1       | 0       | 7       | 3       | 1               | 1       | 1                | 4       | 466     | 2355    |
| 13                | 2       | 4       | 2       | 0       | 7       | 4       | 1               | 1       | 1                | 4       | 430     | 2174    |
| 14                | 2       | 5       | 2       | 0       | 8       | 4       | 1               | 1       | 1                | 4       | 499     | 2019    |
| 15                | 2       | 5       | 2       | 0       | 9       | 4       | 1               | 1       | 1                | 5       | 373     | 1884    |
| 16                | 3       | 6       | 2       | 0       | 9       | 4       | 1               | 1       | 1                | 5       | 349     | 1766    |
| 17                | 3       | 6       | 2       | 0       | 10      | 5       | 1               | 1       | 1                | 5       | 329     | 1662    |
| 18                | 3       | 6       | 2       | 0       | 10      | 5       | 2               | 1       | 1                | 6       | 311     | 1570    |
| 19                | 3       | 7       | 2       | 0       | 11      | 5       | 2               | 1       | 1                | 6       | 294     | 1487    |
| 20                | 3       | 7       | 3       | 0       | 11      | 6       | 2               | 1       | 1                | 6       | 279     | 1413    |
| 21                | 3       | 7       | 3       | 0       | 12      | 6       | 2               | 2       | 1                | 6       | 266     | 1346    |
| 22                | 3       | 7       | 3       | 0       | 13      | 6       | 2               | 2       | 1                | 7       | 254     | 1285    |
| 23                | 4       | 8       | 3       | 0       | 13      | 6       | 2               | 2       | 1                | 7       | 243     | 1229    |
| 24                | 4       | 8       | 3       | 1       | 14      | 6       | 2               | 2       | 1                | 7       | 233     | 1178    |
| 25                | 4       | 8       | 3       | 1       | 15      | 7       | 2               | 2       | 1                | 7       | 224     | 1130    |
| 26                | 4       | 9       | 3       | 1       | 15      | 7       | 2               | 2       | 2                | 7       | 215     | 1087    |
| 27                | 4       | 9       | 3       | 1       | 16      | 7       | 2               | 2       | 2                | 8       | 207     | 1047    |
| 28                | 4       | 9       | 4       | 1       | 16      | 8       | 2               | 2       | 2                | 8       | 200     | 1009    |
| 29                | 4       | 10      | 4       | 1       | 17      | 8       | 2               | 2       | 2                | 8       | 193     | 975     |
| 30                | 4       | 10      | 4       | 1       | 17      | 8       | 3               | 2       | 2                | 9       | 186     | 942     |

### Échelle:

**1 chaise = en milliard de \$**

**1 joueur = en million d'habitants**

*Ce tableau a été actualisé en janvier 2000 grâce au rapport du PNUD (programme des Nations Unies pour le développement).*

### Prenons la première ligne du tableau comme exemple:

Si 12 joueurs représentent la totalité de la population mondiale, 2 joueurs sont européens, 1 africain, 7 asiatiques, 1 latino-américain et 1 américain du Nord.

Or, au niveau de la répartition des richesses, 4 chaises sont disponibles pour l'Europe et 4 également pour l'Amérique du Nord, aucune pour l'Afrique, 3 pour l'Asie et 1 pour l'Amérique latine.

Ce constat illustre bien les tendances des migrations internationales: des chaises sont libres en Europe et aux Etats-Unis alors que l'Africain n'en a aucune et que les asiatiques en manquent. Ainsi, ces derniers vont émigrer vers les terres plus prometteuses que sont l'Europe et les Etats-Unis.



### III. Exploitation

**Ce jeu se prête à de multiples exploitations selon le cadre dans lequel il est joué et selon les objectifs de l'animateur.**

Dans le cadre d'un atelier de sensibilisation aux migrations internationales, il nous paraît important de relever les éléments suivants:

- ★ Qu'est-ce qui a étonné les participants, qu'est-ce qui ne correspondait pas à leurs représentations, tant dans la répartition de la population, que dans celle des richesses?
- ★ Qu'ont-ils ressenti dans leurs positions respectives? C'est à cette étape qu'ils peuvent exprimer leurs sentiments de révolte, d'injustice, etc.
- ★ Ont-ils l'impression que cette situation est nouvelle ou pas, que la situation s'améliore ou pas?

**Voici quelques données qui peuvent interpeller dans un premier temps:**

- ★ Si en 1960, les 20% les plus riches avaient 30 fois plus que les 20% les plus pauvres, en 1998, la proportion était de 87,5.
- ★ Quel est le problème: n'y a-t-il pas assez pour tout le monde, ou est-ce mal réparti?
- ★ Comment expliquer cette inégale répartition des richesses entre les pays du Sud et du Nord?

Ici, on aborde le modèle de développement de manière globale et en l'occurrence la mondialisation. Cela nécessite d'approcher les aspects suivants: la dette du tiers-monde, les plans d'ajustement structurel du Fonds monétaire international (FMI) et de la Banque mondiale, l'inégalité des termes de l'échange pour les matières premières, la fluctuation des prix sur les marchés internationaux, le rôle des multinationales, la spéculation financière,...

- ★ Le jeu est-il vraiment représentatif de la réalité ou les mêmes inégalités se reproduisent-elles entre les pays d'un même continent, et au sein même des pays?

**Après avoir brossé ce tableau général, il est important de revenir au thème des migrations, avec les questions suivantes:**

- ★ En quoi cette situation générale influence-t-elle les migrations?
- ★ Comment la situation étudiée auparavant permet-elle d'illustrer de manière particulière ce contexte général?

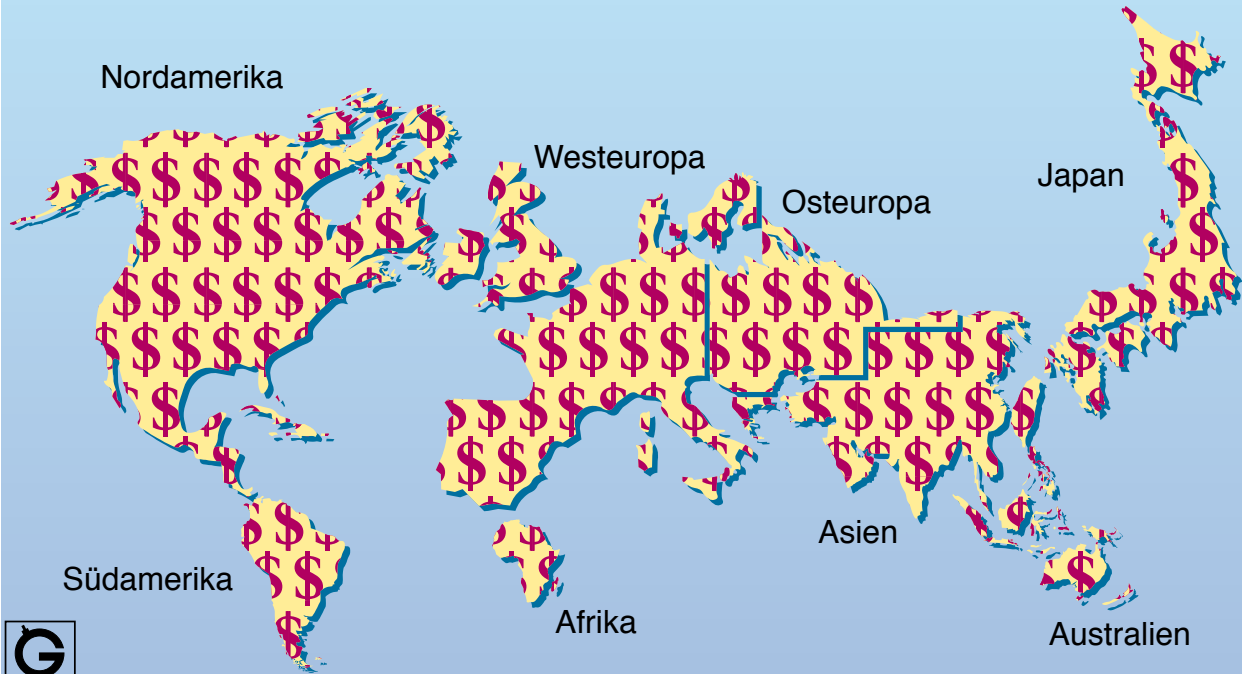
Un tableau aussi noir et pesant, devant lequel on se sent souvent tout petit, peut aussi bien réveiller l'envie de réagir et d'agir concrètement, que d'abandonner tout combat, le sentiment d'impuissance prenant le dessus. La question "Mais qu'est-ce qu'on peut faire ?" ne peut être évincée. Il est important de montrer ici qu'il n'y a pas de réponses toutes faites à cette question, mais que de nombreuses personnes se la posent et essaient de construire des pistes et des alternatives, auxquelles il appartient à chacun d'adhérer ou non.

Dans les "solutions" proposées au "problème" des migrations, deux réponses sont souvent données, deux réponses qui ne prennent en compte ni la globalité de la question, ni le vécu des personnes amenées à migrer: L'une d'elles est le contrôle aux frontières afin que plus personne ne rentre. C'est la politique menée depuis vingt-cinq ans en Europe. Force est de constater, sans pour autant nourrir des polémiques qui n'ont pas lieu d'être ici, que celle-ci ne règle pas le problème puisqu'elle pousse de nombreuses personnes qui n'ont plus rien à perdre dans la clandestinité, les mettant par là-même à la merci de filières qui les exploitent.

L'autre solution proposée est de "développer" les pays d'origine pour supprimer les migrations. Mais à quoi peut servir une aide ponctuelle dans les pays du Sud si l'on ne remet pas en cause le système en lui-même, qui place la majorité de la population mondiale dans de telles situations de misère et de violence? C'est en questionnant le modèle de développement adopté dans l'ensemble du monde, en remettant en cause nos propres choix de production et de consommation, en permettant aux populations concernées de faire, elles aussi, le choix du type de développement qu'elles souhaitent pour leur société, que des pistes pourront être élaborées pour construire un monde plus juste, où plus personne ne serait obligé d'émigrer, mais où chacun serait libre de le faire.

## Die Welt nach Wirtschaftskraft

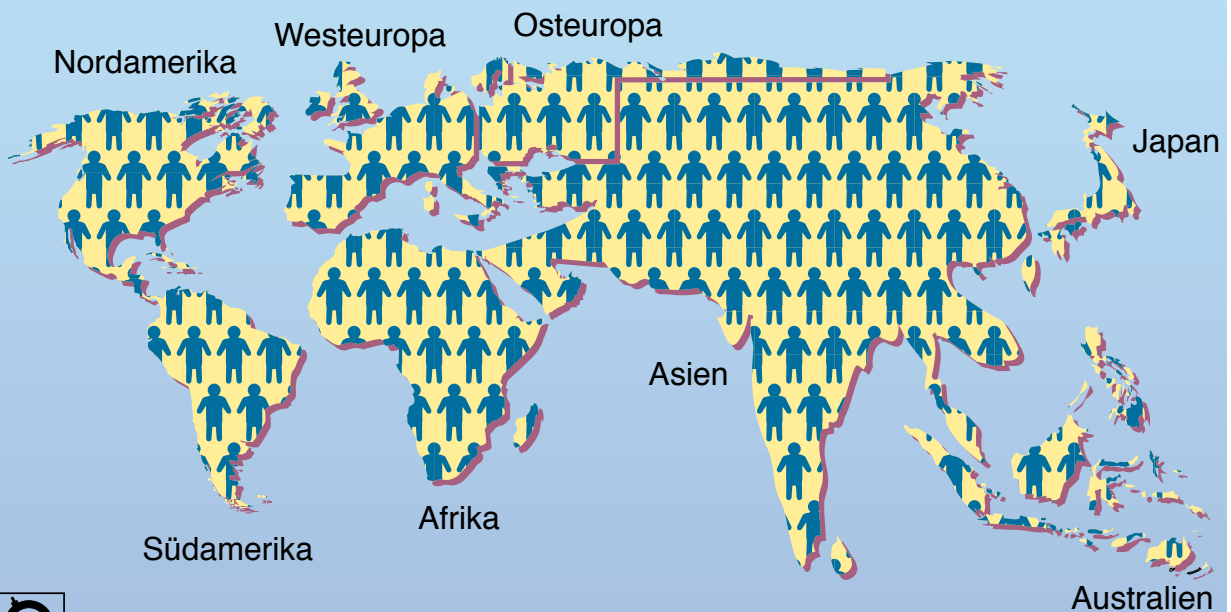
Die Größe der Fläche entspricht der Größe der Wirtschaftsleistung



  
7129 © Globus

## Die Welt nach Bevölkerungszahl

Die Größe der Fläche entspricht der Größe der Bevölkerung



  
7130 © Globus